

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Индустриальный детский сад №4 «Солнышко».

Отражает состояние дел в ДООУ и результаты его деятельности за 2020-2021 учебный год.

Цель доклада:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- - обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- - информирование потребителей образовательных услуг о планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Индустриальный детский сад №4 «Солнышко» (далее МБДОУ Индустриальный д/с №4 «Солнышко») функционирует с 1956 года, с 1964 года размещен в типовых зданиях по улице Зеленой и находится здесь по настоящее время. По проекту детский сад рассчитан на 70 мест для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В настоящее время в соответствии с требованиями САНПиН детский сад имеет 42 места.

МБДОУ Индустриальный д/с №4 «Солнышко» работает по Лицензии серия 61Л01 №0001511 регистрационный №3933 от 02.06.2014 года.

МБДОУ является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма МБДОУ – бюджетное учреждение.

МБДОУ является муниципальным учреждением бюджетного типа.

МБДОУ не имеет извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Тип МБДОУ - дошкольное образовательное учреждение, вид - детский сад, категория - третья.

МБДОУ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными нормативными правовыми актами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, нормативными и распорядительными актами Министерства образования Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ростовской области, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Администрации Кашарского района, Кашарского отдела образования Администрации Кашарского района, договором с учредителем и настоящим уставом.

В соответствии с установленным статусом ДООУ реализует образовательные программы дошкольного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ

ДООУ является юридическим лицом, имеет полный пакет документов, регламентирующих воспитательную и образовательную деятельность.

Собственником имущества МБДОУ является Муниципальное образование «Кашарский район». Учредителем – Муниципальное образование «Кашарский район» в лице Администрации Кашарского района Ростовской области.

Отношения между МБДОУ и учредителем регулируются соответствующим договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством РФ.

Функционирует 2 группы: 1 младшая разновозрастная группа (от 1,5 до 3,5 лет) и 1 старшая разновозрастная группа (от 4 до 7 лет).

В соответствии с требованиями «Закона об образовании» общим собранием трудового коллектива (Протокол №1 от 13.04.2015г.) был принят новый устав МБДОУ Индустриального д/с №4 «Солнышко»

ДООУ состоит на налоговом учете ОГРН №1026101110860, имеет ИНН 6115902172.

Порядок комплектования ДООУ детьми определяется утвержденным регламентом и осуществляется только на основании направлений, выдаваемых отделом образования.

Юридический адрес: 346221, Ростовская обл., Кашарский р-н., п.Индустриальный. ул. Зеленая,6.

Телефон: 8(86388) 34-2-93

Электронный адрес: industrds@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете: detsad4.kashary.ru

Заведующий: Зайцева Дарья Николаевна

Площадь территории ДООУ - 4504 кв.м;

Здания типовые одноэтажное – 247,3кв.м. и 342,8 кв.м - переданы МБДОУ на основании права оперативного управления

Учреждение расположено в центре поселка Индустриального.

Отличительной особенностью нашего детского сада является удобное расположение территории – удобный асфальтированный подъезд к учреждению; хорошее озеленение. В непосредственной близости от ДООУ расположены: сельская администрация, ФАП, магазины, почта, отделение сбербанка, жилые дома.

Режим работы - 5 дней в неделю

9,5 часов ежедневно (с 7.30 до 17.00); предпраздничный день (с 7.30 до 16.00)

Количество полных семей -13

Количество неполных семей – 3

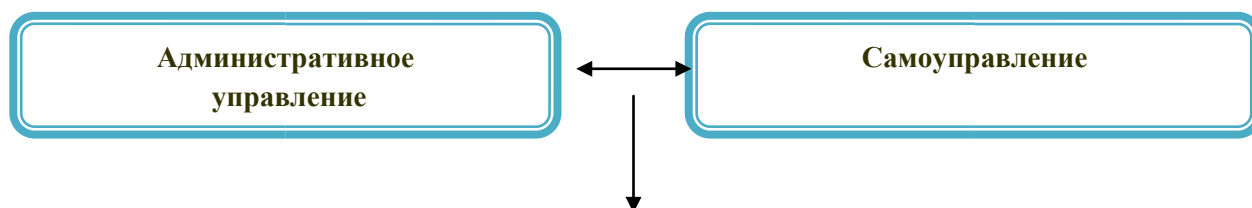
Дети-инвалиды - нет

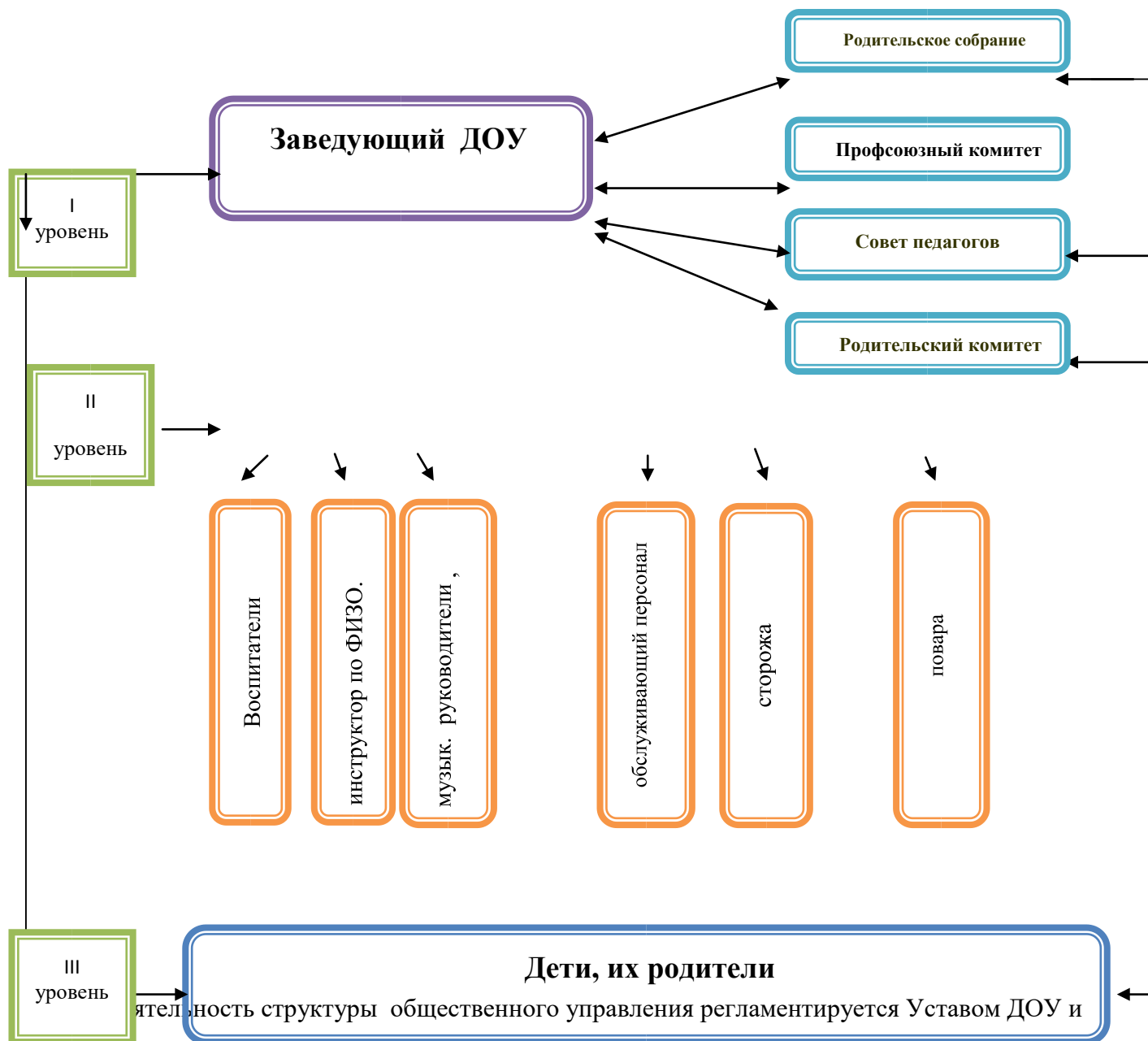
Многодетные семьи – 2

Структура управления:

В системе управления ДООУ принимают участие все участники образовательного процесса, работники ДООУ, родители (законные представители) воспитанников через Общие собрания, заседания Совета педагогов, Родительских комитетов, Профсоюзного комитета и пр.

Управленческая система ДООУ состоит из двух структур:





соответствующими положениями.

Родительский комитет ДОУ функционирует на двух уровнях:

- 1. Родительские комитеты групп.** Собираются регулярно и рассматривают текущие вопросы, по организации учебного процесса, обустройству и оснащению помещений групповых, участка, и т.д.

2. Общий Родительский комитет (от каждой группы по одному представителю). Собирается по мере необходимости и решает общие вопросы ДОО.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДОО и экспертизе результатов образования.

Тем не менее, зачастую срабатывает стереотип мышления родителей о приоритетности ответственности дошкольного учреждения в образовании и воспитании детей. Именно проблема активного вовлечения родителей в жизнедеятельность ДОО остаётся одной из первостепенных.

Учреждение стремится к основополагающей цели – создание современной системы образования, направленной на развитие интегративных качеств личности каждого ребёнка, обеспечивающих социальную успешность, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2020-2021 учебном году усилия коллектива были направлены на решение следующих задач:

совершенствование работы по сохранению и укреплению физического здоровья; создание условий для обеспечения условий социально-психологического комфорта воспитанников; активизация работы педагогов по взаимодействию с семьями воспитанников.

Приоритетными задачами ДОО на следующий 2021-2022 учебный год являются:

1. Организация здоровьесберегающего пространства как среды для воспитания здорового ребенка.
2. Создание организационно – методических условий для реализации ФГОС в ДОО.
3. Внедрение в работу ДОО новых форм сотрудничества педагогов с родителями, осуществление разностороннего развития дошкольников «семья – педагог - ребенок».

Обучение и воспитание реализуется посредством программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, основанной на развивающей функции образования, обеспечивающей становление личности ребёнка и раскрывающая его индивидуальные способности, комплексном решении задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннем воспитании и развитии ребёнка. Ведущая цель Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе. Программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Цели и задачи Программы способствуют эффективной реализации физического, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического направления развития воспитанников.

Содержание воспитательно - образовательного процесса строится на:

- предоставлении воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;
- обеспечении благоприятного психологического климата в ДОУ, развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

С целью наиболее полной реализации программы в ДОУ используются различные педагогические технологии и методы, которые стимулируют активность детей, создают положительный и эмоциональный настрой, поисковую активность, стремление к новизне, к творческому воображению, способность действовать в социокультуре, развивать свою компетентность, умение решать задачи совместно, выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач, развивать пространственное воображение и пр.

В ДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу, отвечает запросам родителей.

Для обеспечения безопасности ДОУ установлена пожарная сигнализация, введена в действие АПС «ОКО», пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход», в достаточном количестве имеются огнетушители, противопожарное полотно.

Одним из аспектов борьбы за здоровья ребенка являлось обеспечение безопасности образовательного процесса, которое осуществлялось благодаря:

- Безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых растений, оборудование помещений, где находятся дети с соблюдением мер ППБ);
- Правильному хранению различных материалов, медикаментов;
- Подборкой по росту детей мебели и ее маркировки; □ Правильному освещению.

Работа персонала ДОУ была организована в следующих направлениях:

- Устранение травмоопасных ситуаций, связанных с неблагоприятностью внешней среды;
- Систематическое обучение детей основам профилактики травматизма, в том числе и дорожно-транспортного;
- Знакомство детей с правилами ПБ и ПДД.

В дошкольном учреждении организовано 3-х разовое сбалансированное питание. Отлажена организация питания для детей с отклонениями в состоянии здоровья.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню.

На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией, специальной комиссией.

Продукты в ДОУ поставляются по графику в соответствии с заключенными договорами.

Одной из основных задач дошкольного учреждения является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.

Медицинское обслуживание детей производится медицинским работником в соответствии с заключенным договором.

Специалисты МБУЗ ЦРБ проводят плановые осмотры детей.

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Занятия проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья с привлечением родителей. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

В ДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй. Двери детского сада всегда открыты для родителей: они

могут присутствовать на занятиях, побыть со своим ребёнком на прогулке, во время проведения режимных моментов. Родители являются активными участниками при проведении праздников и развлечений.

Образовательная среда в ДООУ создается с учетом возрастных возможностей детей, интересов и таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе МБОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Организуются выставки детских работ.

Состояние здания и прилегающей территории – удовлетворительное, имеются все виды благоустройства. На территории ДООУ имеются участки для прогулок детей, оборудованные участки для прогулок детей. Имеются песочницы с крышкой, беседки, спортивная площадка, 2 прогулочные веранды.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в ДООУ, согласованный с родителями детей, тяжело переживающих адаптацию.

Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы ДООУ опираются на качества ребенка, которые он должен приобрести в результате освоения программы.

В конце учебного года проводилось исследование социально-психологической готовности к обучению в школе. Результаты тестирования показали: 73% – высокий уровень; 20% - средний уровень, 7% - низкий. Обобщая эти данные, можно сделать вывод, что 93% выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне.

Динамичность развития детей свидетельствует о высоком уровне взаимодействия внутри педагогического коллектива и умелой организации учебно-воспитательного процесса. Выпускники ДООУ по уровню социально-психологической готовности легко адаптируются к школьной жизни, отвечают основным качествам, предъявляемым к первоклассникам в соответствии с ФГОС.

Анализируя полученные результаты, можно отметить, что:

- большое внимание уделялось развитию речи детей. Педагоги развивали речь дошкольников на занятиях, в играх, театрализованной деятельности, при выполнении режимных моментов, проводили артикуляционную и пальчиковую гимнастику, побуждали к речевому общению между собой, обеспечивали условия детям для обогащения словаря, побуждали к пересказу литературных произведений, к рассказыванию по картинкам, об игрушках, к творческому рассказыванию. Большое внимание коллектив уделял ознакомлению детей с художественной литературой, раскрытию творческих способностей ребенка.

При построении педагогического процесса основное образовательное содержание, реализуемое в ДОУ программы, педагоги осуществляли в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольников видов деятельности, главным из которых является игра. Педагоги старались сделать игру содержанием детской деятельности, раскрыть многообразие мира игры.

100% педагогов владеют компьютером, используют его в своей работе. В ДОУ имеется 2 компьютера, детский сад подключается к сети Интернет через USB-модем; действует электронная почта; дошкольное учреждение имеет свой сайт.

Немаловажную роль в организации образовательного процесса играет кадровое обеспечение.

Кадровый состав ДОУ:

Всего - 9 человек

Административный персонал: – 1 человек

Обслуживающий персонал: - 5 человек

Педагогический персонал: - 2 человека

В 2020-2021 учебном году 2 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Дошкольное образовательное учреждение характеризует стабильность работы. Сотрудники имеют четкую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей. Коллектив в целом и отдельные работники детского сада неоднократно награждались почетными грамотами и благодарственными письмами.

В детском саду создана группа «Индустриальный д/с», в которой состоят родители в сети WhatsApp материалы для ознакомления, а также творческие конкурсы в которых ребенок может поучаствовать самостоятельно или при помощи взрослого.

Детям и **родителям** предлагали сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему, разучить стихотворение. **1. «День космонавтики».**

Были предложены стихи и загадки о космосе для детей. Была организована выставка детского творчества на тему «Космос» фотографии воспитанников с рисунками, поделками и аппликациями. **2. «Неделя детской книги».**

Консультация: «Почему чтение важно и необходимо для детей». Было предложено нарисовать свою любимую сказку или любимого героя из сказки и сделать выставку.

Воспитанники приняли активное участие.

3. «День Победы».

В преддверии празднования Великой Победы воспитателями групп было предложено поучаствовать в конкурсе чтецов «Этот день победы».

4. Радуются солнышку птицы, животные и насекомые.

Также была организована выставка детских работ на заданную тему. Развивающие и познавательные мультики для детей, предложены воспитателями:

«Животные», «Насекомые», «Птицы». Мастер-класс: «Животные из пластилина. Лепка для начинающих», «Кошка», «Мышка» и т.д.

5. «Как я знаю ПДД».

В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в нашем детском саду в период самоизоляции проводился конкурс рисунков среди воспитанников «Как я знаю ПДД». Была проведена предварительная работа, которая заключалась в просмотре видеоролика и участии в онлайн викторине по правилам дорожного движения. Воспитателями пройдены курсы повышения квалификации на

тему «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки». Приняли участие в онлайн вебинарах и мастер-классах, по результатам которых были получены дипломы и сертификаты.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет не только бюджетных, но и внебюджетных средств (помощь родителей ДООУ). Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

За счёт средств педагогов постоянно приобретается методическая литература, производится подписка на газеты и журналы, обновляется дидактический материал.

Перспективы развития. Результаты деятельности учреждения в 2020-2021 учебном году показали, что поставленные годовые задачи выполнены. Условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют профессиональному и творческому росту педагогов. Педагогический коллектив активно внедряет в образовательный процесс нетрадиционные формы работы с воспитанниками, родителями. По результатам анкетирования родителей по удовлетворенности условиями пребывания в ДООУ и качеством организации образовательного процесса выявлено, что 95% опрошенных родителей удовлетворены работой ДООУ и качеством предоставляемых услуг.

Подводя итог работы за 2021-2022 учебный год, педагогический коллектив детского сада определяет основные направления и перспективы развития образовательного учреждения:

- Выполнение Образовательной программы, с учетом ФГОС.
- Переход на новую форму планирования и моделирования образовательного процесса.
- Создание условий для использования мероприятий в интерактивных формах, реализации мероприятий с применением современных педагогических приемов.
- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Создание условий для повышения образовательного ценза и квалификационной категоричности педагогов и специалистов.
- Создание научно-методические условия для использования интегративного подхода специалистов в образовательном процессе ДООУ.
- Создание условий для организации работы с детьми, не посещающих ДООУ, через использование вариативных форм дошкольного образования.

Исходя из самоанализа дошкольного учреждения, педагогический коллектив ставит на 2021-2022 учебный год следующие годовые задачи:

1. Организовать образовательный процесс ДООУ в соответствии с ФГОС в дошкольном образовательном учреждении.
2. Повысить эффективность физкультурно – оздоровительной работы в ДООУ за счёт персональной ответственности каждого участника образовательного процесса .
3. Разработать механизм взаимодействия детского сада и семьи по правовому воспитанию детей дошкольного возраста.

Заведующий МБДОУ Зайцева Д.Н

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Зайцева Дарья Николаевна

Действителен с 23.12.2021 по 23.12.2022